

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол № 1
от «31» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МБДОУ
«Кочуровский детский сад «Улыбка»
Е.Н. Мордакина
ПРИКАЗ № 121/1
от «31» 08 2023г.

Сетка организационной образовательной деятельности детей со специалистами на 2023 – 2024 учебный год

ГРУППА	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вторая группа раннего возраста №1	<p>1. Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир): ознакомление с окружающим миром (предметное окружение) – 1 неделя /</p> <p>ознакомление с окружающим миром (социальное окружение) – 2 неделя/</p> <p>ФЭМП, сенсорное воспитание – 3 неделя/</p> <p>ознакомление с окружающим миром (природное окружение (экологическое воспитание) – 4 неделя)</p> <p>8.30-8.40</p>	<p>1. Речевое развитие: развитие речи. 8.30-8.40</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка. 8.50-9.00</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: рисование. 8.30-8.40</p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении. 8.50-9.00</p>	<p>1. Речевое развитие: художественная литература. 8.30-8.40</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка. 8.50-9.00</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование - 1, 3 недели/ лепка – 2, 4 недели 8.30-8.40</p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке). 8.50-9.00</p>

	<p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p> <p>8.50-9.00</p>				
<p>Вторая группа раннего возраста №2</p>	<p>1. Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир):</p> <p>ознакомление с окружающим миром (социальное окружение) – 1 неделя/ ФЭМП, сенсорное воспитание – 2 неделя/ ознакомление с окружающим миром (природное окружение (экологическое воспитание) – 3 неделя/ ознакомление с окружающим миром (предметное окружение) – 4 неделя)</p> <p>8.30-8.40</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p> <p>8.50-9.00</p>	<p>1. Речевое развитие: развитие речи.</p> <p>8.30-8.40</p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p> <p>8.50-9.00</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: рисование.</p> <p>8.30-8.40</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p> <p>8.50-9.00</p>	<p>1. Речевое развитие: художественная литература.</p> <p>8.30-8.40</p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p> <p>8.50-9.00</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: лепка – 1, 3 недели / конструирование - 2, 4 недели</p> <p>8.30-8.40</p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).</p> <p>8.50-9.00</p>

ГРУППА	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Младшая</p>	<p>1. Познавательное развитие (основы науки и естествознания): ознакомление с окружающим миром (предметное окружение) – 1 неделя / ознакомление с окружающим миром (социальное окружение) - 2 неделя/ ознакомление с окружающим миром (природное окружение (экологическое воспитание) – 3 неделя/ развитие когнитивных способностей (развитие познавательно-исследовательской деятельности) - 4 неделя) 9:10-9:25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка. 9:35-9:50</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: рисование. 9:10-9:25</p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении. 9:35-9:50</p>	<p>1. Речевое развитие: приобщение к художественной литературе – 1, 3 недели/ развитие речи, основы грамотности - 2, 4 недели. 9:10-9:25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка. 9:35-9:50</p>	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП. 9:10-9:25</p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении. 9:35-9:50</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: лепка – 1, 3 недели / аппликация - 2 неделя/ конструирование - 4 неделя 9:10-9:25</p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке). 9:35-9:50</p>

ГРУППА	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Средняя</p>	<p>1. Познавательное развитие (основы науки и естествознания): развитие когнитивных способностей (развитие познавательно-исследовательской деятельности) – 1 неделя / ознакомление с окружающим миром (предметное окружение) – 2 неделя/ ознакомление с окружающим миром (природное окружение (экологическое воспитание) – 3 неделя/ ознакомление с окружающим миром (ознакомление с социальным миром) – 4 неделя 9:10-9:30</p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении. 9:45-10:05</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: рисование. 9:10-9:30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка. 9:45-10:05</p>	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП. 9:10-9:30</p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении. 9:45-10:05</p>	<p>1. Речевое развитие: развитие речи, основы грамотности – 1, 3 недели / приобщение к художественной литературе – 2, 4 недели. 9:10-9:30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка. 9:45-10:05</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: лепка – 1, 3 недели / аппликация - 2 неделя/ конструирование - 4 неделя 9:10-9:30</p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке). 9:45-10:05</p>

ГРУППА	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Старшая №1</p>	<p>1. Речевое развитие: приобщение к художественной литературе. 8:55-9:20</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: рисование. 9:30-9:55</p> <p>3. Физическое развитие: физическая культура в помещении. 10:05-10:30</p>	<p>1. Познавательное развитие (основы науки и естествознания): ознакомление с окружающим миром (предметное окружение) – 1 неделя/ ознакомление с окружающим миром (социальное окружение) - 2 неделя/ развитие когнитивных способностей (развитие познавательно-исследовательской деятельности) – 3 неделя/ ознакомление с окружающим миром (природное окружение (экологическое воспитание) - 4 неделя 8:55-9:20</p> <p>2. Речевое развитие:</p>	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП. 8:55-9:20</p> <p>2. Речевое развитие: развитие речи: развитие лексико-грамматической стороны речи языка и развитие связной речи у детей (учитель-логопед). 9:35-10:00</p> <p>3. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке). 10:05-10:30</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: рисование. 8:55-9:20</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка. 9:35-10:00</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: лепка – 1, 3 недели / аппликация - 2 неделя/ конструирование - 4 неделя 8:55-9:20</p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении. 9:35-10:00</p>

		<p>развитие речи, основы грамотности.</p> <p>9:30-9:55</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p> <p>10:05-10:30</p>			
ГРУППА	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая №2	<p>1. Речевое развитие: приобщение к художественной литературе.</p> <p>8:55-9:20</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: рисование.</p> <p>9:30-9:55</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p> <p>10:05-10:30</p>	<p>1. Речевое развитие: развитие речи, основы грамотности.</p> <p>8:55-9:20</p> <p>2. Познавательное развитие (основы науки и естествознания):</p> <p>ознакомление с окружающим миром (предметное окружение) – 1 неделя /</p> <p>ознакомление с окружающим миром (социальное окружение) - 2 неделя/</p> <p>развитие когнитивных способностей (развитие познавательно-</p>	<p>1. Речевое развитие: развитие речи: развитие лексико-грамматической стороны речи языка и развитие связной речи у детей (учитель-логопед).</p> <p>8:55-9:20</p> <p>2. Познавательное развитие: ФЭМП.</p> <p>9:35-10:00</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p> <p>10:05-10:30</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: рисование.</p> <p>8:55-9:20</p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).</p> <p>9:35-10:00</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: лепка – 1, 3 недели / аппликация - 2 неделя/ конструирование - 4 неделя</p> <p>8:55-9:20</p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p> <p>9:35-10:00</p>

		<p>исследовательской деятельности) – 3 неделя/</p> <p>ознакомление с окружающим миром (природное окружение (экологическое воспитание) - 4 неделя</p> <p>9:30-9:55</p> <p>3. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p> <p>10:05-10:30</p>			
--	--	---	--	--	--